

Now I Can

Mariagrazia Bertarini, Paolo Iotti, Martha Huber
Corso ministeriale di lingua inglese per la scuola primaria
ELI, 2015

Si propone l'adozione del testo per i seguenti motivi.

Il testo NOW I CAN è un corso di inglese su cinque livelli in linea sia con le nuove indicazioni nazionali per il primo ciclo sia con la normativa per il libro digitale e misto (D.M. n. 781 del 27/09/2013).

Il corso si basa sulle programmazione per macroaree e consente, attraverso esperienze di attività, giochi, canzoni, percorsi interdisciplinari (CLIL), e aspetti di civiltà "a portata di bambino" un uso immediato e naturale della lingua inglese.

Nella scelta dei contenuti e nelle modalità di presentazione il corso è attento alle problematiche DSA e BES. È corredato da un fascicolo per ogni livello dedicato a percorsi facilitati e attività per lo sviluppo e il consolidamento delle competenze grafomotorie, metafonologiche, ortografiche, lessicali e sintattiche.

La guida per l'insegnante (Teacher's book), accanto alla programmazione annuale di obiettivi e competenze, propone indicazioni dettagliate perché l'insegnante possa usare l'inglese nella spiegazione degli esercizi e nella gestione della classe; presenta poi schede di verifica e percorsi di autovalutazione per ogni unità.

Per l'insegnante è disponibile un ricco corredo di flashcards, storycards, poster didattici e altro materiale su un sito dedicato (www.elilaspigaedizioni.it)

NOW I CAN sviluppa le competenze di base della lingua inglese applicando operativamente le nuove Indicazioni Ministeriali, è conforme alla normativa relativa ai testi digitali e misti e si presta ottimamente sia all'utilizzo tradizionale che a quello su LIM.

Configurazioni e codici:

Now I Can 1 + Flip Book + Cut Outs 978-88-536-2054-5

Now I Can 2 + Flip Book + Reader The Ugly Duckling 978-88-536-2059-0

Now I Can 3 + Flip Book + Reader Jungle Book 978-88-536-2064-4

Now I Can 4 + Flip Book + Reader The Canterville Ghost 978-88-536-2067-5

Now I Can 5 + Flip Book + Reader Peter Pan 978-88-536-2070-5