

PER L'ALUNNO

CLASSE 4^a

- **Ci piace leggere** - pp. 224
Lingua e linguaggi espressivi
 - **Ci piace scrivere** - pp. 160
Libro di scrittura, Grammatica, Metodo di studio
- codice pack 9788847223264**

CLASSE 5^a

- **Ci piace leggere** - pp. 232
Lingua e linguaggi espressivi
 - **Ci piace scrivere** - pp. 176
Libro di scrittura, Grammatica, Metodo di studio
- codice pack 9788847223271**

In omaggio per l'insegnante e la classe

- Guida al testo 4^a-5^a + M.I.O. BOOK
- Vademecum BES 4^a-5^a - pp. 112
- CD audio con tutte le pagine lette da speaker professionisti
- Poster attivo di grammatica
- Poster sulle tipologie testuali

A richiesta
la versione semplificata
del testo per alunni
con BES e DSA

M.I.O. BOOK

Il corso CI PIACE
è in versione mista

Il progetto didattico si avvale di sue supporti che si completano a vicenda:

- **Ci piace leggere** che guida l'alunno all'analisi e alla comprensione delle varie tipologie testuali, senza mai abbandonare l'obiettivo del **piacere della lettura**.
- **Ci piace scrivere** dedicato alla produzione scritta, alla grammatica e al metodo di studio.

Le varie **tipologie testuali** sono presentate in modo organico con una scelta antologica ricca e stimolante che comprende brani selezionati dalla più recente e qualificata produzione della narrativa per ragazzi fino ai **Classici**, a cui sono dedicate **pagine speciali**.

Le **proposte operative** sono molteplici, adeguate a percorsi di consolidamento, recupero, potenziamento delle conoscenze. Sono uno strumento valido e funzionale anche per una **efficace didattica inclusiva**.

Il bambino ha sempre presente il "punto" in cui si trova, segnalato da una linea del percorso evidente in ogni unità. Può avvalersi di testi semplificati in un volume disponibile come allegato al testo.

La riflessione, lo sviluppo nell'**autonomia di studio**, la maturazione delle competenze sono curate con CHE COSA SO (mappa di sintesi che guida l'alunno a verificare le proprie conoscenze) e CHE COSA SO FARE (pagine che testano la capacità di riflettere e la maturazione delle competenze lessicali e di comprensione).

Le pagine **Nella mia realtà** stimolano l'alunno a mettere in gioco le competenze sulle quali ha lavorato in compiti di realtà calati nel suo vissuto.

Il **testo poetico** è presentato in modo tradizionale e trasversale con un percorso davvero innovativo che evidenzia lo scopo comunicativo del testo, attraverso la presentazione della poesia descrittiva e narrativa,

Il **testo narrativo** è sviluppato in maniera approfondita. La varietà della tipologia degli esercizi mira a puntualizzarne la struttura, gli elementi specifici, le sequenze e le tecniche narrative ed espressive.

Tutte le unità presentano pagine di **ascolto** attraverso esercizi specifici che aiutano il bambino a sviluppare abilità e competenze quali: l'attenzione, la comprensione, l'esposizione.

Una doppia pagina di **arte e immagine**, incentrata su competenze quali leggere e descrivere un dipinto, conclude ogni unità.

L'**Almanacco delle stagioni** fornisce testi e spunti per "incontrare" le stagioni in modo multimediale (avvalendosi del supporto video) e multidisciplinare, valorizzando feste, poesia, fotografia, pittura.

È presente una sezione dedicata alla prove **INVALSI** che include nel percorso curricolare le esercitazioni alle Prove Nazionali.