

### PER L'ALUNNO

#### CLASSE 1<sup>a</sup>

• **Metodo - pp. 128**

*con alfabetiere individuale e il segnalibro dei tre caratteri*

• **Libro di lettura - pp. 120**

*Lingua, Linguaggi espressivi, Grammatica*

• **Libro delle discipline - pp. 168**

*Storia, Geografia, Scienze, Matematica +*

*Eserciziario*

• **Laboratorio di scrittura - pp. 96**

*Prerequisiti, Pregrafismi, Corsivo,*

*Produzione, Verifiche*

**codice pack 9788847223127**

#### CLASSE 2<sup>a</sup>

• **Libro di lettura - pp. 144**

*Lingua e Linguaggi espressivi*

• **Libro delle discipline - pp. 88**

*Storia, Geografia, Scienze*

• **Libro di matematica - pp. 136**

*Matematica + Eserciziario con Prove*

*Nazionali*

• **Laboratorio delle competenze - pp. 112**

*Grammatica, Scrittura, Prove Nazionali*

**codice pack 9788847223134**

#### CLASSE 3<sup>a</sup>

• **Libro di lettura - pp. 176**

*Lingua e linguaggi espressivi*

• **Libro delle discipline - pp. 168**

*Storia, Geografia, Scienze*

• **Libro di matematica - pp. 160**

*Matematica + Eserciziario con Prove*

*Nazionali*

• **Laboratorio delle competenze - pp. 160**

*Grammatica, Scrittura, Prove Nazionali*

**codice pack 9788847223141**

**Un progetto per tutti i bambini**, che valorizza una didattica inclusiva, a partire da percorsi sull'affettività, tenendo conto delle diverse situazioni di apprendimento dei bambini.

Ricco di spunti operativi, presenta percorsi di apprendimento graduali, coerenti, vicini ai vissuti e agli interessi dei bambini, rispondendo alle esigenze della classe.

Molti collegamenti e richiami rendono i testi strumenti efficaci per l'attività dell'insegnante e soprattutto per i bambini, sollecitati a rinforzare continuamente quanto appreso.

I testi sono validi dal punto di vista didattico e recepiscono il meglio delle proposte avanzate dalle sperimentazioni metodologiche nel corso degli anni a cui fanno riferimento anche le Nuove Indicazioni Nazionali.

Tali testi presentano punti di forza qualificanti.

#### IL LIBRO DI CLASSE 1<sup>a</sup>

**METODO** - Lo STAMPATO MAIUSCOLO accompagna tutto il libro; l'avvio alla scrittura nei quattro caratteri è curato con quattro pagine per ogni lettera. La storia che il Metodo propone come sfondo cattura l'attenzione e coinvolge il bambino in modo operativo con pagine speciali in cui egli è guidato a leggere da solo attraverso l'esercitazione in operazioni cognitive quali riconoscere, memorizzare, selezionare.

**LIBRO DI LETTURA** - Le letture, aperte all'immaginario e alla realtà quotidiana, seguono passo passo la successione delle lettere presentate nel Metodo; sviluppano la capacità di ascolto e di comprensione; sono sempre introdotte dalla lettura dell'insegnante e da attività di animazione alla lettura; favoriscono una didattica collaborativa.

**QUADERNO DI SCRITTURA** - Il testo inizia con pregrafismi e grafismi per procedere alla scrittura guidata di fonemi, sillabe dirette e inverse, parole e frasi in corsivo. Prosegue collegandosi ai nuclei tematici del libro di lettura per esercitare la scrittura di frasi e semplici testi. Si conclude con una sezione dedicata alla riflessione linguistica.

**SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE** - Ogni percorso fa leva sulla curiosità del bambino per condurlo alla scoperta e avviarlo all'acquisizione dei termini propri delle discipline. Un graduale approccio metacognitivo consente a ogni bambino di operare a più livelli di conoscenza e di competenza.

**L'Eserciziario di matematica** rappresenta uno strumento utile per lavorare in classe e a casa.

#### In omaggio per l'insegnante e la classe

- Guida al testo 1<sup>a</sup> + M.I.O. BOOK
- Guida al testo 2<sup>a</sup>-3<sup>a</sup> - area antropologica + M.I.O. BOOK
- Guida al testo 2<sup>a</sup>-3<sup>a</sup> - area scientifica + M.I.O. BOOK
- Vademecum BES 1<sup>a</sup>-2<sup>a</sup>-3<sup>a</sup> - pp. 96
- CD audio con tutte le pagine lette da speaker professionisti
- Poster di accoglienza
- L'Alfabetiere murale
- Poster delle tabelline
- Poster dei compleanni della classe (classe 2<sup>a</sup>)
- Poster con la linea del tempo (classe 3<sup>a</sup>)

**A richiesta**  
**la versione semplificata**  
**del testo per alunni**  
**con BES e DSA**  
*disponibile da settembre*

#### **M.I.O. BOOK**

**Il corso MAGGIOLINO**  
**è in versione mista**

## **CLASSI 2<sup>a</sup> - 3<sup>a</sup>**

### **LIBRI DI LETTURA**

Le letture, in successione graduale, sempre significative per il bambino, sono raccolte per argomento e mirano con continuità (dalla classe seconda alla classe terza) a consolidare, approfondire e potenziare le conoscenze.

Analizzano le varie **tipologie testuali**, puntando sulla **ricchezza lessicale**. In classe terza si evidenzia la pagina speciale **“esploro il testo”** e il percorso sui **Classici**, che avvicina l'alunno al piacere della lettura di pagine d'autore. I testi presentano esercizi mirati sul tipo delle prove INVALSI.

### **QUADERNI DI SCRITTURA**

I testi si presentano come **Laboratorio di Competenze: “So scrivere”, “So produrre”, “So comprendere”**. L'alunno ha a disposizione pagine di grammatica ricche e operative. La sua attività di scrittura è guidata a produrre testi diversi, via via più complessi. Le attività di comprensione propongono esercizi di simulazione delle prove INVALSI con strategie di risoluzione dei quesiti.

### **SUSSIDIARI DELLE DISCIPLINE**

Le discipline seguono percorsi consolidati dalla sperimentazione didattica, capaci di rendere l'alunno protagonista del suo apprendimento, con riferimento costante alla realtà personale e ambientale. Nel passaggio dalla classe seconda alla classe terza il linguaggio si fa specifico e accurato, proprio della disciplina di riferimento. Denominatore comune è “imparare facendo”; a partire dal sottolineare parole-chiave fino all'uso di schemi, tabelle, mappe, ogni alunno è messo in grado di dare ordine a quanto appreso e di riflettere sulle conoscenze con un approccio metacognitivo. Interessanti i box “scopro le parole” e i percorsi di Educazione alla Cittadinanza. Esercizi con modalità INVALSI stimolano lo sviluppo delle competenze logiche trasversali.